

WEST BROWARD ACADEMY  
TITLE I SCHOOL – SCHOOL -PARENT-STUDENT COMPACT  
SAILING TO SUCCESS 2017-2018

***\*Please review our Title I School-Parent Compact with your child, sign, and return to school by Wednesday, December 22, 2017. Thank you for your suggestions.***

Under *No Child Left Behind*, each Title I school jointly develops with parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the way in which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.

**As a school, we will:**

- Provide a high-quality effective learning environment that is safe and that enables the student to meet the State’s student academic achievement standards
- Provide open communication between teachers and parents through various means of communication such as parent-teacher-student conferences, provision of teacher email addresses, Class Dojo and teacher/school web pages.
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child’s classroom activities, chaperone field experiences, attend monthly parent academies, PTSO meetings and school family nights.
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers).

**As a parent, I will:**

- Support my child’s learning by ensuring that he/she has proper rest and nutrition and attends school on time and on a regular basis.
- Support my child’s learning by reading with him/her nightly for 20 minutes, or ensuring my middle school child is reading a minimum of 30 minutes a night.
- Help set a positive tone for learning and all entities of the school with my child.
- Participate in decisions relating to the education of my child through a mutually respectful relationship with all staff members of the school.
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)
- Provide a time and adequate space for homework completion.
- Support my child’s class/school by meeting the parent volunteer requirements (10 hours per year).
- Gain access to the school’s grading portal and access my child’s grades weekly, then immediately follow up with teachers when I have questions or concerns.

**As a student, I will:**

- Proudly follow the behavioral expectations taught at our school (PARR).
- Ask questions when I am not sure about a lesson or an assignment or have been absent and need to make up work.
- Make good choices like paying attention in class, staying on task, doing my best, and working hard at my schoolwork
- Be the very best “WBA Bobcat” that I can be each and every day in order to SAIL to Success!

**Other Suggestions:**

Parent Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Child’s Name: \_\_\_\_\_

Phone Number: \_\_\_\_\_

Teacher’s Name: \_\_\_\_\_

Academia de West Broward

Título I Escuela - Escuela -Parente-Estudiante compacto

Navegando hacia el éxito 2017-2018

\* Por favor revise nuestro Acuerdo de Título I Escuela-Padres con su hijo, firme y regrese a la escuela antes del miércoles, 22 de diciembre de 2017. Gracias por tus sugerencias.

Bajo No Child Left Behind, cada escuela de Título I desarrolla conjuntamente con los padres un compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la forma en que la escuela y los padres construir y desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Como escuela, vamos a:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo de alta calidad que sea seguro y que permita al alumno cumplir con los estándares de rendimiento académico del estudiante del estado.
- Proporcionar una comunicación abierta entre los maestros y los padres a través de diversos medios de comunicación tales como conferencias de padres, maestros y estudiantes, la provisión de direcciones de correo electrónico de los docentes, Class Dojo y las páginas web de docentes / escuelas.
- Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades de clase de sus hijos, acompañen las experiencias de campo, asistan a las academias mensuales para padres, reuniones de PTSO y noches familiares en la escuela.
- Proporcionar una relación mutuamente respetuosa entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios).

Como padre, voy a:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo asegurándose de que él / ella tenga el descanso y la nutrición adecuados y asista a la escuela a tiempo y de manera regular.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo leyendo con él / ella todas las noches durante 20 minutos, o asegurándose de que mi hijo de la escuela secundaria esté leyendo un mínimo de 30 minutos por noche.
- Ayudar a establecer un tono positivo para el aprendizaje y todas las entidades de la escuela con mi hijo.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo a través de una relación mutuamente respetuosa con todos los miembros del personal de la escuela.
- Proporcionar una relación mutuamente respetuosa entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios)
- Proporcione un tiempo y espacio adecuado para completar la tarea.
- Apoyar la clase / escuela de mi hijo cumpliendo con los requisitos de voluntario de los padres (10 horas por año).

- Obtener acceso al portal de calificaciones de la escuela y acceder a las calificaciones de mi hijo semanalmente, y luego hacer un seguimiento inmediato con los maestros cuando tenga preguntas o inquietudes.

Como estudiante, voy a:

- Siga con orgullo las expectativas de comportamiento que se enseñan en nuestra escuela (PARR).
- Hacer preguntas cuando no estoy seguro acerca de una lección o una tarea o he estado ausente y necesito recuperar el trabajo.
- Tomar buenas decisiones, como prestar atención en clase, concentrarme en las tareas, dar lo mejor de mí y trabajar duro en mi trabajo escolar
- ¡Sé el mejor "Bobcat de la AMB" que puedo ser todos los días para VENCER al éxito!

Otras sugerencias:

Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Número de teléfono del nombre del niño: \_\_\_\_\_

Nombre del professor: \_\_\_\_\_

West Broward Academy  
Lekòl Tit I - Lekòl-Paran-Elèv Kontra  
Navige pou Siksè 2017-2018

\* Tanpri revize Konpak ant Tit I ak Paran an avèk pitit ou a, siyen, epi retounen lekòl nan Mèkredi, 22 desanm 2017. Mèsi pou sijesyon ou.

Anba okenn timoun ki pa kite timoun lan, chak lekòl Tit I ansanm ak paran yo devlope yon kontra enfòmèl ant paran ak paran yo ki esplike ki jan paran yo, tout anplwaye lekòl yo ak elèv yo ap pataje responsablite pou amelyore siksè akademik elèv yo ak fason lekòl la ak paran yo pral konstwi epi devlope yon patenarya pou ede timoun yo reyalize estanda wo nivo Eta a.

Kòm yon lekòl, nou pral:

- Bay yon bon kalite anviwònman aprantisaj efikas ki san danje e ki pèmèt elèv la satisfè estanda reyisit akademik Eta a
- Bay kominikasyon ouvè ant pwofesè yo ak paran yo atravè divès mwayen kominikasyon tankou konferans paran-pwofesè-elèv, dispozisyon adrès imèl pwofesè, Dojo klas ak paj wèb pwofesè / lekòl.
- Bay opòtinite pou paran yo volontè epi patisipe nan aktivite salklas pitit yo, eksperyans chèrferon yo, ale nan akademi paran chak mwa, reyinyon PTSO ak nwit fanmi lekòl yo.
- Bay yon relasyon mityèlman respekte ant tout pati yo (elèv, paran, pwofesè ak volontè).

Kòm yon paran, mwen pral:

- Sipòte aprantisaj pitit mwen an nan asire ke li / li gen rèz ak nitrisyon apwopriye epi li ale nan lekòl la tan ak sou yon baz regilye.
- Sipòte aprantisaj pitit mwen an lè li avèk li chak swa pou 20 minit, oswa asire pitit mwen lekòl mwayen ap li yon minimòm de 30 minit yon jou lannwit.
- Ede mete yon ton pozitif pou aprann ak tout antite lekòl la avèk pitit mwen an.
- Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen an nan yon relasyon mityèlman respekte ak tout manm pèsònèl lekòl la.
- Bay yon relasyon mityèlman respekte ant tout pati yo (elèv, paran, pwofesè ak volontè)
- Bay yon tan ak yon espas ki apwopriye pou fè devwa.
- Sipòte klas / lekòl pitit mwen an nan satisfè kondisyon volontè paran yo (10 èdtan pa ane).
- Jwenn aksè nan pòt klas lekòl la ak aksè nòt klas pitit mwen an chak semèn, epi imedyatman suiv pwofesè yo lè mwen gen kesyon oswa enkyetid.

Kòm yon elèv, mwen pral:

- Fètman swiv atant konpòtman ki anseye nan lekòl nou an (PARR).
- Poze kesyon lè mwen pa sèten sou yon leson oswa yon plasman oswa yo te absan epi yo bezwen fè travay.
- Fè bon chwa tankou peye atansyon nan klas, rete nan travay, fè pi byen m', epi travay di nan lekòl mwen an
- Fè pi bon "WBA Bobcat la" ke mwen ka chak ak chak jou pou SAIL pou Siksè!

Lèt sijesyon:

Non paran: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Nimewo Telefòn pou Timoun nan: \_\_\_\_\_

Non pwofesè a: \_\_\_\_\_